

# Instituto do Legislativo Paulista

Plano Estratégico 2012-2013



## **Missão:**

*“Produzir, agregar e disseminar conhecimento, contribuindo para o aperfeiçoamento do Poder Legislativo e da democracia no Estado de São Paulo.”*

## Introdução

O Instituto do Legislativo Paulista (ILP), criado em dezembro de 2001 mediante resolução da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (ALESP), constitui um importante espaço de formação, produção de conhecimento e troca de experiências entre a sociedade e o Poder Legislativo paulista.

Através da realização de cursos, seminários, debates e pesquisas, o ILP busca estabelecer uma estrada de mão dupla. Através dessa ponte, o conhecimento produzido na sociedade fornece subsídios que enriquecem o debate político e o processo legislativo estadual. Simultaneamente, o ILP proporciona à população acesso ao conhecimento que possibilita um exercício cada vez mais pleno da cidadania e da capacidade de reflexão e atuação política.

*“O conhecimento viaja em uma estrada de mão dupla”*



Para intensificar ainda mais o fluxo nessa estrada, o ILP apresenta este **Plano Estratégico 2012-2013**, produto de um processo amplo e participativo de reflexão, consulta e estabelecimento de prioridades. Neste plano estão definidos os eixos estratégicos, objetivos, indicadores e projetos estratégicos que serão desenvolvidos pelo instituto ao longo dos próximos três semestres (agosto de 2012 a dezembro de 2013). Por fim, será exposto o cronograma de atividades para o ano de 2012.

A partir desse plano espera-se estabelecer um processo contínuo de acompanhamento e monitoramento das ações estabelecidas, permitindo a realização de avaliações periódicas de desempenho institucional.

## Metodologia

O presente Plano é produto de um processo semiestruturado de *brainstorming* (levantamento de ideias), seguido de uma série de reuniões com a equipe do ILP que permitiram definir eixos, objetivos e projetos prioritários.

O Plano deverá ser objeto de revisões semestrais, segundo os preceitos do chamado “ciclo PDCA”. Essas revisões serão realizadas mediante reuniões de equipe e terão como

produto um “Relatório de Revisão do Planejamento Estratégico”, em que os seguintes aspectos, entre outros, deverão ser abordados:

- Necessidade de revisão dos eixos estratégicos
- Equilíbrio entre os eixos estratégicos definidos
- Desempenho dos indicadores estabelecidos
- Desempenho na execução dos projetos prioritários
- Inclusão ou exclusão de projetos
- Elaboração do cronograma para o próximo período

## Eixos Estratégicos

A partir da Resolução 821/01, foi possível extrair três eixos estratégicos fundamentais que orientam a atuação do ILP. O eixo **Ensino** reúne as ações de capacitação de funcionários da ALESP e disseminação de conhecimento. No eixo **Pesquisa**, o objetivo é oferecer subsídios de cunho técnico-científico para orientar a ação do Poder Público no Estado de São Paulo. O eixo **Cultura e Educação para a Cidadania** tem o objetivo de fornecer à população do Estado informação e instrumentos para o exercício consciente da cidadania. Por fim, decidiu-se atribuir caráter de eixo estratégico à **Comunicação Institucional**, cujo objetivo é divulgar as ações e programas do ILP.

Para cada eixo, foram estabelecidos objetivos, indicadores e projetos prioritários.



## Objetivos 2012/2013:

Os objetivos representam o horizonte da ação do ILP. Eles expressam a visão de médio prazo para cada um dos eixos estratégicos do instituto e devem orientar a definição dos projetos prioritários.

Os objetivos estabelecidos para o período 2012/2013 são:

### Ensino

- Ampliar o capital intelectual institucional da ALESP, mediante a capacitação de funcionários, colaboradores e assessores;
- Proporcionar à sociedade, mediante a realização de cursos e palestras, um espaço aberto de acesso à conscientização, à cultura e ao conhecimento, sintonizados com as necessidades do público e com o momento político, econômico e social do Estado e do país.

### Pesquisa

- Agregar e produzir conhecimento técnico-acadêmico, fornecendo subsídios à atuação parlamentar nas Comissões e ao aprimoramento do Poder Legislativo do Estado e dos Municípios paulistas.
- Pensar a inserção estratégica, o desenvolvimento e os desafios sociais do Estado de São Paulo no médio e longo prazo.
- Incentivar o uso do IPRS e do IPVS (Vulnerabilidade Social) pelos municípios, pela Academia e pelo público em geral (imprensa, sociedade civil, etc).

### Cultura e Educação para a Cidadania

- Levar à sociedade ferramentas para a promoção da cidadania e conscientização política
- Aproximar a ALESP da população, inclusive do interior do Estado.

### Comunicação Institucional

- Estabelecer o ILP como instituição de referência em ensino e pesquisa na área pública.
- Otimizar a divulgação de cursos, projetos de pesquisa e notícias do ILP, atuando de forma transversal aos outros eixos estratégicos definidos.

## Quadro de Indicadores e Metas

Os indicadores são medidas, geralmente estatísticas, usadas para traduzir quantitativamente conceitos por vezes abstratos. No contexto deste Plano Estratégico, os indicadores são usados para traduzir quantitativamente os objetivos estratégicos delineados

acima. Dessa forma, torna-se possível avaliar em que grau os objetivos traçados vem sendo atingidos.

O uso de indicadores também torna possível a definição de metas de desempenho. Uma vez que nem todos os indicadores definidos possuem série histórica, algumas metas serão definidas na primeira revisão do Plano Estratégico, a ser realizada em janeiro de 2013.

### Quadro de Indicadores

Nome do Indicador	Peridiciocidade da Coleta	Meta para 2012-2013
Número de Horas/Aula	Trimestral	A Definir
Avaliação dos cursos/palestras pelos alunos	A cada curso	A Definir
Avaliação dos professores pelos alunos	A cada curso	A Definir
Índice de participação de funcionários ALESP nos cursos/palestras	A cada curso	A Definir
Índice de preenchimento de vagas oferecidas	A cada curso	A Definir
Índice de desistência dos cursos	A cada curso	A Definir
Volumes da “Revista ILP Pesquisa” editados	Semestral	1
Reuniões/Seminários/ Palestras dos Grupos de Estudos	Semestral	4
Projetos em parceria com as Comissões	Semestral	1
Número de acessos ao site do IPRS e IPVS	Semestral	A Definir
Número de estudos sobre políticas públicas	Semestral	1
Número de pessoas formadas pelos projetos nos CICs	Semestral	A Definir
Respostas positivas à avaliação de impacto: Como ficou sabendo do curso? Já conhecia o ILP?	A cada curso	-
Número de inserções na agência de notícias, TV e Radio ALESP (notícias, entrevistas, etc)	Semestral	A Definir
Número de inserções na página do ILP e nas Redes Sociais (notícias, entrevistas, Rádio ILP)	Semestral	A Definir
Número de inserções na mídia (sites, blogs, etc)	A cada curso	A Definir
Número de <i>pageviews</i> da página do ILP	A cada curso	

### Projetos Prioritários

Os projetos prioritários representam a concretização dos objetivos traçados. Trata-se de um banco de ideias que serão implementadas ao longo do período 2012-2013. Nada impede que novos projetos sejam desenvolvidos juntamente a esses, ou ainda que um projeto prioritário seja abandonado uma vez verificada sua inviabilidade ou verifique-se desinteresse.

### **Projetos com início no 2º Semestre/2012:**

---

#### **Curso de Pós-Graduação em Assessoramento Parlamentar**

**Objetivo:** Capacitar os assessores dos deputados da ALESP, abordando aspectos jurídicos e de Ciência Política.

**Parceiros:** FESPSP, Fundação Arcadas

**Público-Alvo:** Assessores parlamentares (deputados), func. que atuam no assessoramento parlamentar

---

---

#### **Curso de Extensão: Economia do Setor Público**

**Objetivo:** Curso “básico” de economia do setor público, abordando os principais conceitos.

**Parceiros:** FGV

**Público-Alvo:** Servidores da Casa, Público Externo

---

---

#### **Cursos de idiomas**

**Objetivo:** Curso de idiomas, ministrados de forma voluntária por servidores da ALESP.

**Parceiros:** Servidores da ALESP

**Público-Alvo:** Servidores da Casa, Público Externo

---

---

#### **Cursos de formação para vereadores eleitos (EaD)**

**Objetivo:** Curso de orientação básica para vereadores eleitos, na modalidade EaD.

**Parceiros:** INTERLEGIS

**Público-Alvo:** Servidores da Casa, Público Externo

---

---

#### **Palestra sobre a Lei de Acesso à Informação para a ALESP**

**Objetivo:** Informar os servidores da Casa sobre as mudanças trazidas pela nova legislação e identificar a necessidade de promover adequações nas rotinas e sistemas da Casa.

**Parceiros:** DDO, outros

**Público-Alvo:** Servidores da Casa, Gabinetes

---

---

#### **Curso de Introdução ao Direito Constitucional**

**Objetivo:** Fornecer aos alunos as bases do direito constitucional.

**Parceiros:** Procuradoria da Casa

**Público-Alvo:** Servidores da Casa, Gabinetes, Público Externo.

---

---

### **Curso sobre Direito Eleitoral**

**Objetivo:** Orientar quadros partidários e coordenadores de campanhas políticas sobre as regras eleitorais e de prestação de contas de campanha.

**Parceiros:** Especialistas em Dir. Eleitoral

**Público-Alvo:** Gabinetes, Lideranças Partidárias, Público Externo.

---

### **Curso de Cerimonial Público**

**Objetivo:** Formar pessoas para atuarem no suporte a solenidades, recepções e outros eventos envolvendo autoridades públicas

**Parceiros:** Takahashi

**Público-Alvo:** Gabinetes, Servidores da Casa, Outros Servidores Públicos, Público Externo.

---

### **Curso de Oratória**

**Objetivo:** Ensinar técnicas de oratória.

**Parceiros:** INTERLEGIS

**Público-Alvo:** Gabinetes, Servidores da Casa, Outros Servidores Públicos, Público Externo.

---

### **Seminário: Democracia participativa e Redes Sociais (e-democracia)**

**Objetivo:** Promover um debate sobre novas modalidades de democracia participativa envolvendo as redes sociais

**Parceiros:** Rede Nossa São Paulo (?), Cristiano Ferri (consultor da Câmara)

**Público-Alvo:** Servidores da Casa, Outros Servidores Públicos, Público Externo.

---

### **Curso de Técnica Legislativa**

**Objetivo:** Apresentar as principais regras e técnicas para a redação adequada de proposições.

**Parceiros:** Especialistas

**Público-Alvo:** Gabinetes, Público Externo.

---

### **Ampliar o Ensino à Distância (EaD)**

**Objetivo:** Estudar a possibilidade de ampliar a oferta de cursos à distância, avaliando a possibilidade de o ILP passar a gerenciar essa oferta mediante o uso de ferramenta em código aberto.

**Parceiros:** Assembleia de MG, DDO

**Público-Alvo:** Público Externo, Câmaras Municipais, Prefeituras.

---

### **Novos Mecanismos para Seleção de Palestrantes**

**Objetivo:** Abrir editais para seleção de palestrantes internos e externos (ex. UMAPAZ). Estudar a possibilidade de fornecer incentivos para palestrantes internos (monetários, pontuação para promoção, outros?).

**Parceiros:** -

**Público-Alvo:** Gabinetes, Público Externo.

---

### **Seminário: Avaliação Rio +20**

**Objetivo:** Avaliar os resultados da Conferência Rio + 20, com enfoque na participação e propostas da Comissão do Meio Ambiente da ALESP.

**Parceiros:** UMAPAZ

**Público-Alvo:** ONGs Meio Ambiente, Interno

---

---

**Palestra sobre violência contra a mulher**

**Objetivo:** Promover um momento de reflexão sobre a questão da violência contra a mulher.

**Parceiros:** A Definir

**Público-Alvo:** Gabinetes, Público Externo, ONGs de Direitos da Mulher

---

---

**Workshop: Lei de Acesso à Informação nas Câmaras Municipais**

**Objetivo:** Promover um workshop envolvendo as Câmaras Municipais de forma a conscientizar os gestores sobre as mudanças trazidas pela nova legislação e identificar a necessidade de promover adequações nas rotinas e sistemas. Deve ter foco orientado para a ação, buscando identificar soluções de T.I. que permitam às Câmaras atender à nova legislação com baixo custo.

**Parceiros:** DDO, ONGs de Transparência, ativismo digital

**Público-Alvo:** Câmaras Municipais

---

---

**Curso de Compras Públicas de Pequenas e Médias Empresas**

**Objetivo:** Orientar gestores públicos e empresas sobre o uso de margens de preferências para pequenas e médias empresas nas licitações

**Parceiros:** Procuradoria da Casa

**Público-Alvo:** Servidores da Casa, Outros Servidores Públicos, Empresas, Público Externo.

---

---

**Curso: Agenda Ambiental na Administração Pública**

**Objetivo:** Abordar os eixos temáticos da Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P, e os princípios da Carta da Terra, sensibilizando gestores públicos e legisladores a adotar, nas atividades administrativas e operacionais do governo, um programa de gestão socioambiental sustentável, inserindo critérios ambientais nos investimentos, compras e contratação de serviços; na gestão adequada dos resíduos gerados e dos recursos naturais utilizados. Poderá ser o curso piloto da expansão do EaD.

**Parceiros:** UMAPAZ

**Público-Alvo:** Gestores Públicos em São Paulo e no interior (EaD)

---

---

**Rever sistemática de avaliação dos cursos pelos alunos**

**Objetivo:** Rever a sistemática de avaliação dos cursos pelos alunos, para incluir a coleta de mais indicadores.

**Parceiros:** -

**Público-Alvo:** Gestores do ILP.

---

---

**Identidade Nacional e Artes**

**Objetivo:** retomar o tema da identidade nacional abordado a partir das artes (literatura, cinema, teatro, música). Homenagem à Semana de Arte Moderna 1922.

---

---

**Parceiros:** A Definir

**Público-Alvo:** Gabinetes, Lideranças  
Partidárias, Público Externo.

---

---

### Seminário sobre direito dos consumidores (Planos de Saúde)

**Objetivo:** Promover encontro para debater a questão da qualidade dos Planos de Saúde.

**Parceiros:** PROTESTE

**Público-Alvo:** Público Externo, Público  
Interno

---

---

### Curso de Extensão em Gestão Pública

**Objetivo:** Curso de extensão com o objetivo de transmitir aos gestores conhecimentos referentes aos principais temas da gestão pública.

**Parceiros:** Fernando Coelho (EACH)

**Público-Alvo:** Gestores Públicos (ALESP e  
outros)

---

---

### Estruturar um Núcleo de Pesquisa (Núcleo SP+)

**Objetivo:** Criar um grupo para coordenar as ações do eixo pesquisa. Esse grupo deverá coordenar a execução das ações prioritárias dentro do eixo pesquisa, bem como propor projetos de pesquisa relacionados às várias áreas de políticas com o objetivo de pensar o desenvolvimento do Estado de São Paulo a longo prazo. Os projetos elaborados pelo grupo poderão ser trabalhados internamente ou mediante contratação de pesquisadores externos. Pesquisas a partir do IPRS e IPVS, da execução do PPA.

**Parceiros:** FAPESP e universidades, Instituto  
de Pesquisas Públicas da UNESP (Marco  
Aurélio)

**Público-Alvo:** Servidores da ALESP,  
Gabinetes, Sociedade, etc.

---

---

### Estruturar um Grupo de Estudos “Fronteiras do pensamento sobre Legislativo em contexto subnacional”

**Objetivo:** Criar um Grupo de Estudos multidisciplinar, coordenado por servidores e colaboradores da ALESP, com o objetivo de promover, em parceria com Universidades e com a Sociedade Civil, pesquisas, seminários e debates a respeito da atuação, funcionamento e competências do Poder Legislativo Estadual, seu alcance e seus limites. Este Grupo deverá articular conhecimento de várias áreas do conhecimento (sociologia, direito, ciência política, economia, entre outras) de forma a diagnosticar os principais desafios enfrentados pelo Poder Legislativo Estadual na contemporaneidade e articular propostas visando ao aperfeiçoamento institucional e melhoria da qualidade da democracia em São Paulo e no Brasil.

**Parceiros:** Outras Escolas Legislativas,  
Universidade do Legislativo, CEFOR, ONGs,  
Voto Consciente. **Depois:** Universidades

**Público-Alvo:** Servidores da ALESP,  
Gabinetes, Comunidade Acadêmica, demais  
Interessados.

---

---

### Comissões + ILP

**Objetivo:** Fornecer subsídios técnico-científico ao trabalho das Comissões, mediante parceria com Universidades e com a Sociedade Civil organizada. Para viabilizar esse processo,

---

inicialmente caberá ao ILP levantar os principais assuntos que compõem a pauta das comissões temáticas. A partir desse levantamento, caberá ao ILP propor aos Secretários e Presidentes de Comissão a realização de seminários ou projetos de pesquisa que dialoguem com os principais assuntos identificados. Simultaneamente, o ILP estará aberto a sugestões de temas oriundos das Comissões e dos deputados que as integram.

**Parceiros:** Universidades, ONGs

**Público-Alvo:** Comissões, Gabinetes

### Revista “ILP Pesquisa”

**Objetivo:** Estabelecer uma revista de alta qualidade, com objetivo de divulgar estudos e pesquisas relacionados a Poder Legislativo e políticas públicas. Seu conteúdo deverá privilegiar trabalhos orientados para a ação, ou seja, com propostas de soluções para problemas na área pública. Seu Conselho Editorial deverá ser composto não apenas por colaboradores da ALESP, mas também por pessoas de renomado saber acadêmico nas áreas de Direito, Ciências Sociais, Administração Pública e Economia.

**Parceiros:** USP, UNICAMP, UNESP, FGV, outras universidades, ONGs

**Público-Alvo:** Comissões

### Rever Projetos nos Centros de Integração da Cidadania

**Objetivo:** Rever os projetos nos centros de integração da Cidadania, expandindo os conteúdos e público-alvo. Formar professores?

**Parceiros:** CICs, Jair, Soninha, Juliana Marinho (comunicação), Wilse (Comunicação)

**Público-Alvo:** Estudantes do Ensino Médio, outros (Associações de Bairro? Cooperativas de Catadores? Sindicatos? Cooperativas Rurais? Interior? ONGs? Escolas que visitam a Alesp? Fundação Casa?)

### Ciclo de Palestras: a memória da Ditadura Militar

**Objetivo:** Fomentar o debate sobre a memória do período ditatorial no Brasil, resgatando as experiências de perseguidos políticos. Tema poderá ser tratado em um ciclo de palestras a serem realizadas aos Sábados. Sugestão do parceiro: realizar as palestras no Memorial da Resistência. Inclui atividades no ILP (filmes, literatura e ditadura).

**Parceiros:** Núcleo Memória

**Público-Alvo:** Servidores da Casa, Gabinetes, Estudantes, Público Externo.

### Ciclo de Filmes: “O cinema da resistência, memória e verdade”

**Objetivo:** Dividido em três módulos, “A memória e a verdade”, “A resistência e a memória” e “O golpe e a resistência”, o ciclo, que vai até o final de 2013, repassará as obras cinematográficas mais representativas do cinema brasileiro que tiveram por tema a situação política sombria desencadeada pelo golpe militar de 1964.

**Parceiros:** SESC?

**Público-Alvo:** público interno, professores da rede pública, lideranças comunitárias e maiores de 16 anos.

### Pensar novas formas de trabalhar o público “Ensino Médio”

**Objetivo:** Expandir a atuação do papel do ILP na formação de jovens do Ensino Médio.

---

**Parceiros:** A Definir

**Público-Alvo:** Estudantes do Ensino Médio

---

#### **Oficina Poética**

**Objetivo:** Fazer uma oficina de poesias, disseminando técnica e prática da escrita poética.

**Parceiros:** A Definir

**Público-Alvo:** Estudantes do Ensino Médio

---

#### **Revisão do layout e forma de alimentação do site**

**Objetivo:** Fazer com que o site do ILP e o processo de alimentação deste site sejam mais amigáveis aos usuários.

**Parceiros:** DDO

**Público-Alvo:** Equipe de Comunicação do ILP, Alunos dos Cursos, Público que acessa o site

---

#### **Rever a estratégia de inserção do ILP nas Redes Sociais**

**Objetivo:** Padronizar processos de divulgação das informações no Facebook e Twitter. Converter página do Facebook em uma página institucional

**Parceiros:** -

**Público-Alvo:** Público Interno e Externo

---

#### **Realizar atividades do ILP em outros locais**

**Objetivo:** Ocupar outros espaços de forma a melhor divulgar o ILP. Exemplo: Cursos com Núcleo Memória.

**Parceiros:** -

**Público-Alvo:** Público Externo

---

#### **Cadernos do ILP**

**Objetivo:** Agregar textos, artigos e demais materiais disponibilizados pelos professores dos cursos e palestras do ILP de forma a fornecer material de apoio para os frequentadores do curso e demais interessados.

**Parceiros:** -

**Público-Alvo:** Frequentadores dos cursos, alunos EaD, Demais interessados.

---

#### **Retomar a conexão com a Rede Nacional de Escolas de Governo e Interlegis**

**Objetivo:** Fazer uso dessas redes para identificar cursos de interesse para o público do ILP e divulgar e/ou replicar essas iniciativas.

**Parceiros:** Rede Nacional das Escolas de Governo, Interlegis

**Público-Alvo:** Frequentadores dos cursos, alunos EaD, Demais interessados.

---

#### **Filmar cursos e palestras organizadas pelo ILP e disponibilizar no Youtube**

**Objetivo:** Fazer o registro de todos os eventos do ILP e, uma vez autorizado pelo professor/palestrante, editar e disponibilizar os vídeos no Youtube, com link no site do ILP. Pequenos spots poderão ser gerados para divulgar de forma ágil esses eventos.

**Parceiros:** Rede Nacional das Escolas de Governo, Interlegis

**Público-Alvo:** Frequentadores dos cursos, alunos EaD, Demais interessados.

---

#### **Criar uma revista virtual com pequena tiragem impressa**

---

---

**Objetivo:** Criar uma revista virtual para divulgar as iniciativas do ILP

**Parceiros:** Gráfica

**Público-Alvo:** Frequentadores dos cursos, alunos EaD, Demais interessados.

---

---

#### **Estreitar Relações com a TV ALESP**

**Objetivo:** Aproximar a TV ALESP da programação do ILP.

**Parceiros:** TV ALESP

**Público-Alvo:** Telespectadores da TV ALESP

---

---

#### **Transformar Rádio ILP em um podcast**

**Objetivo:** Facilitar a divulgação das inserções da radio ILP.

**Parceiros:** -

**Público-Alvo:** Usuários de podcasts

---

---

#### **Padronizar a identidade visual do ILP**

**Objetivo:** Criar uma identidade visual unificada, que fortaleça a imagem institucional do ILP.

**Parceiros:** Gráfica

**Público-Alvo:** público do ILP.

---

### **Projetos com início no 1º Semestre de 2013**

---

#### **Curso de Pós Graduação (especialização) em Economia**

**Objetivo:** Curso de especialização (*pós lato sensu*) em economia.

**Parceiros:** UNICAMP

**Público-Alvo:** Servidores da Casa, Público Externo

---

---

#### **Reformular o Curso de Ciência Política**

**Objetivo:** Proporcionar o acesso ao conhecimento básico sobre Ciência Política. Deverá ser revisto para o ano de 2012, uma vez que o curso vem se repetindo com os mesmos conteúdos ao longo dos anos. Uma sugestão é trabalhar com “módulos”: os primeiros módulos do curso focariam o ensino dos principais conceitos, os temas e autores clássicos da Ciência Política. Os módulos posteriores focariam as discussões contemporâneas a partir de palestras de cientistas políticos consagrados.

**Parceiros:** Humberto Dantas (USP)

**Público-Alvo:** Servidores da Casa, Gabinetes, Público Externo.

---

---

#### **Curso de Introdução ao Direito Administrativo**

**Objetivo:** Fornecer aos alunos as bases do direito administrativo.

**Parceiros:** Procuradoria da Casa

**Público-Alvo:** Servidores da Casa, Gabinetes, Público Externo.

---

---

#### **Curso: Orçamento Público e Finanças Públicas para Servidores da ALESP**

**Objetivo:** Formar gestores públicos para atuar na formulação e acompanhamento do processo orçamentário

**Parceiros:** Casa

**Público-Alvo:** Servidores Públicos, Demais

---

---

Interessados.

---

---

**Curso: Orçamento Público e Finanças Públicas para Servidores Públicos Municipais**

**Objetivo:** Formar gestores públicos municipais para atuar na formulação e acompanhamento do processo orçamentário. Poderá ser feito via EaD ou presencial, acompanhando as reuniões de Audiências Públicas.

**Parceiros:**

**Público-Alvo:** Servidores Públicos Municipais, Demais Interessados.

---

---

**Curso: Promotoras Legais + Maria Maria**

**Objetivo:** O curso Promotoras Legais Populares promove o acesso à informação e à formação de mulheres, com ênfase aos seus direitos como cidadãs, oferecendo subsídios para o enfrentamento a situações de violência e exclusão. O curso visa estimular a atuação das mulheres em defesa de sua autonomia e de seus direitos, fortalecendo a organização e participação das mulheres na sociedade. As promotoras legais atuam como multiplicadoras de conhecimento aprendido. Também desenvolvido pela União de Mulheres de São Paulo, em parceria com o Instituto Brasileiro de Ciências Criminais (IBCCRIM), o curso Maria Maria detalha a legislação existente, como utilizá-la, a rede referenciada e a atuação pretendida – Delegacia da Mulher, Defensoria Pública, Ministério Público etc –, as medidas de proteção, as redes de apoio social, além das características e gênero abordadas sob o viés dos Direitos Humanos e Saúde da Mulher.

**Parceiros:** União das Mulheres de São Paulo.

**Público-Alvo:** Servidores Públicos Municipais, Demais Interessados.

---

---

**Curso de História e Política**

**Objetivo:** Estruturar um curso de História que permita acompanhar a evolução da política e do pensamento político no Brasil

**Parceiros:** A Definir

**Público-Alvo:** Gabinetes, Lideranças Partidárias, Público Externo.

---

---

**Elaborar material didático sobre a memória da ditadura para escolas do ensino médio**

**Objetivo:** A partir das palestras e ciclo de filmes, elaborar um material que possa ser usado por professores do Ensino Médio para tratar do tema da memória da ditadura nas escolas públicas.

**Parceiros:** APEOESP?, Secretaria da Educação?, Núcleo da Memória

**Público-Alvo:** Estudantes do Ensino Médio, Professores da rede pública

---

---

**Expandir o Parlamento Jovem**

**Objetivo:** Ampliar o alcance do Parlamento Jovem

**Parceiros:** Parlamento Jovem

**Público-Alvo:** Estudantes do Ensino Médio

---

---

**Oficina de Dissertação Literária**

**Objetivo:** Fazer uma oficina de dissertação literária, aprimorando a técnica de escrita a partir do estudo e prática da escrita literária.

**Parceiros:** A Definir

**Público-Alvo:** Estudantes do Ensino Médio

---

## Projetos com início no 2º Semestre de 2013

---

### Encontro de Agentes Públicos Municipais e Câmaras Legislativas Paulistas

**Objetivo:** Estabelecer um espaço de troca de experiências entre gestores públicos municipais, visando a identificar e disseminar experiências inovadoras em gestão pública e boas práticas legislativas. Poderá ser finalizado com a entrega do Prêmio Boas Práticas Legislativas. Constitui um importante espaço de divulgação do IPRS.

**Parceiros:** CEPAM, sociólogos, UVESP, jornalistas, pesquisadores, etc.

**Público-Alvo:** Gestores Públicos Municipais, Câmaras Legislativas

---

---

### Curso: Fiscalização e Controle no Legislativo

**Objetivo:** Capacitar lideranças e membros do Poder Legislativo sobre as ferramentas e mecanismos de controle no Legislativo

**Parceiros:** A definir

**Público-Alvo:** ONGs, Gabinetes, demais interessados

---

---

### Retomar os Centros de Estudos “Orlando Villas Boas” e Centro de Estudos da Democracia Participativa

**Objetivo:** Pensar a retomada desses centros de estudos, promovendo palestras e eventos que debatam a questão da democracia participativa. Ex: estudar e divulgar os diversos procedimentos existentes para participação da população no Estado (Executivo, Legislativo, Judiciário).

**Parceiros:** A Definir

**Público-Alvo:** A definir

---

---

### Glossário dos termos do processo legislativo

**Objetivo:** Elaborar um glossário dos termos do processo legislativo que possa ser utilizado por funcionários e público externo. Pode acompanhar o próximo curso de processo legislativo.

**Parceiros:** A Definir

**Público-Alvo:** Interno e Externo

---

## Cronograma de Atividades (2º semestre)

## Cronograma preliminar - 2º Semestre 2012

AGOSTO						
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
		Línguas 1		Línguas 2		
				Línguas 3		
6	Línguas 7	Línguas 8	Ditadura 9	Línguas 10	Ditadura* 11	
				Ditadura 12		
13	Línguas 14	Línguas 15	Ditadura 16	Línguas 17	Ditadura* 18	
				Ec. S. Púb 19	Ditadura 20	
20	Línguas 21	Línguas 22	Ditadura 23	Línguas 24	Ec. S. Púb 25	
				Ec. S. Púb 26	Ditadura* 27	
27	Línguas 28	Línguas 29	Ditadura 30	Línguas 31		

SETEMBRO						
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
					Ditadura* 1	
					Ditadura 2	
3	Línguas 4	Línguas 5	Ass. Parl 6			
10	Línguas 11	Línguas 12	Ass. Parl 13	Línguas 14		
17	Línguas 18	Línguas 19	Ass. Parl 20	Línguas 21		
24	Línguas 25	Línguas 26	Ass. Parl 27	Línguas 28		

OUTUBRO						
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
1	Línguas 2	Línguas 3	Ass. Parl 4	Línguas 5		
8	Línguas 9	Línguas 10	Ass. Parl 11			
15	Línguas 16	Línguas 17	Ass. Parl 18	Línguas 19		
22	Línguas 23	Línguas 24	Ass. Parl 25	Línguas 26		
29	Línguas 30	Línguas 31				

NOVEMBRO						
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
			Ass. Parl 1	Línguas 2		
5	Línguas 6	Línguas 7	Ass. Parl 8	Línguas 9		
12	Línguas 13	Línguas 14	Ass. Parl 15	Línguas 16		
19		Línguas 20	Ass. Parl 21	Línguas 22		
26	Línguas 27	Línguas 28	Ass. Parl 29	Línguas 30		

DEZEMBRO						
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
3	Línguas 4	Línguas 5	Ass. Parl 6	Línguas 7		
10	Línguas 11	Línguas 12	Ass. Parl 13	Línguas 14		
17	Línguas 18	Línguas 19	Ass. Parl 20	Línguas 21		
24						
31						

ABREVIATURAS DOS CURSOS	
Línguas	Cursos de Inglês e Francês
Ap. Pl. Est	Apresentação do Planejamento Estratégico
Ditadura	Programação sobre a memória da ditadura
Ec. S. Púb	Curso de Extensão em Economia do Setor Público
Rio + 20	Seminário: Avaliação da RIO + 20
Ass. Parl	Curso de Especialização em Assessoramento Parlamentar
Gest. Púb	Curso de Extensão em Gestão Pública
CPPME	Curso de Compras Públicas p/ pequenas e médias empresas
Téc Legis	Curso de Técnica Legislativa
Proteste	Seminário sobre Planos de Saúde (parceria PROTESTE)
Dir Const	Curso de Introdução ao Direito Constitucional
Cerimon	Curso de Cerimonial Público
IN e Artes	Identidade Nacional e Artes (a detalhar)
LAI Alesp	Palestra sobre Lei de Acesso à Informação para ALESP
V. Mulher	Palestra sobre violência contra a mulher
LAI Cãm	Palestra sobre Lei de Acesso à Informação para a Câmara

Horários	
	Manhã 9h-12h
	Tarde 14h-17h
	Fim de tarde / Noite 17h30-21h